Обсужден и рекомендован к утверждению педсоветом пр. № 1 от 30.08.2022 г.

Рассмотрен Управляющим советом пр. № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждён
Директор В. В. Фандо
Пр. № 79 от 31.08.2022 г.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

2022-2023 уч. г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
МБОУ Кутейниковской ООШ на 2022 – 2023 уч. год

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923

- письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

- письмо Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 «О направлении информации»

- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в бщеобразовательных организациях»

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

- письмо Министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Программы:

Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Устав МБОУ Кутейниковской ООШ

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разработаны и утверждены образовательным учреждением.

В 3 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В соответствии с Учебным планом продолжительность учебного года в 3 классе - 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулярный период	Даты		продолжительность
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	03.11.2022	09.11.2022	7 календарных дней
Зимние каникулы	29.12.2022	11.01.2023	14 календарных дней
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9 календарных дней
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92 календарных дня

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающейся, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающейся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика.

Предметная область: Математика

- Математика.

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека.

Предметная область: Искусство

- Музыка;

- Изобразительное искусство.

Предметная область: Технология

- Ручной труд.

Предметная область: Физическая культура

- Физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающейся с ограниченными возможностями здоровья и ее родителей.

Содержание и методы трудового обучения на данном этапе соответствуют возрасту обучающейся, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры спланирована для обучающейся индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной обучающейся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Чтение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающейся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии.

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (коррекционно-развивающие, информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии «Здоровячок»)

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, психокоррекционными занятиями, занятиями с социальным педагогом, педагогом-дифектологом, педагогом-тьютором.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий был выбран, исходя из психофизических особенностей обучающейся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 4 часа в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. На другие направления внеурочной деятельности отведено 2 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях обучения на дому
обучающейся 3 класса на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы/обучающаяся	Количество часов в неделю	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала	Всего
		3 класс		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	1	3
	1.2. Чтение	3	1	4
	1.3. Речевая практика	1	1	2
2. Математика	2.1. Математика	3	1	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	0	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	1
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
5. Технология	5.1. Ручной труд	1	0	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	1	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**		**3**
Русский язык		1		1
Чтение		1		1
Математика		1		1
Внеурочная деятельность		1		**2**
«Здоровячок»		1		1
«Разговоры о важном»		1		1
Коррекционно-развивающая работа		**5**		**5**
Ритмика		1		1
Социальная и бытовая адаптация		1		1
Психокоррекционные занятия		1		1
Дефектологические занятия		1		1
Тьюторское сопровождение		1		1
Итого		24	6	**30**
Всего к финансированию		**24**		